ОБЩИНА РАКИТОВО

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РАКИТОВО
2024 г.

СЪГЛАСУВАЛ:
Началник на РУО Пазарджик -
Ружа Славчева Стоянова-
Семерджиева

ГЕОРГИ ХОЛЯНОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА РАКИТОВО

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:	**МЯРКА**	**ДЕЙНОСТИ**	**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**	**СРОК НА ИЗПЪЛНЕНИЕ**	**РАЗМЕР И ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ**	**ЦЕЛЕВИ ИНДИКАТОР**	**ОТГОВОРНА ИНСТИТУЦИЯ**
<u>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:</u> Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността	**<u>МЯРКА 1</u>** Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа за личностно развитие	Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа	Организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в ДГ и училището	В началото на учебната година	Бюджетите на детските градини и училищата	Брой заповеди	Детски градини и училищата
		Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгл. чл. 16 от НзПО за разпознаване - определяне на конкретни дейности от обща подкрепа за деца и ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и	Преодоляване на проблемното поведение и обучителните затруднения на децата и учениците и приобщаването им в образователния процес и в институционалната среда	При индикации на обучителни затруднения и проблемно поведение.	Не е необходим	Брой обхванати деца и ученици	Детски градини и училища

		превенция на обучителните затруднения.					
		Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 год. възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното езиковото, социалното, емоционалното и творческото му развитие	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения	В началото на учебната година	Не е необходим	Брой деца	Детски градини
		Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3 г. 6 месеца	Извършване на ранно оценяване чрез скрининг	При постъпване за първи път на детето в детска градина	Не е необходим	Брой деца	Детска градина
		В зависимост от степента и вида на увреждане на конкретно дете, коректно да бъдат определени часове за ресурсно подпомагане, както и необходимостта от работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и други.	Прецизиране на степента и вида на увреждане и определяне на работата на специалистите	постоянен	Не е необходим	Брой деца	Детска градина, училища, РЦИИЮ
	<u>МЯРКА 2</u> Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания в	Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие / ЕПЛР / за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие	Сформирани екипи	постоянен	Бюджетите на детските градини и училища	Брой екипи	Детски градини и училища

	съответствие с нормативната уредба						
		Взаимодействие между ЕПЛР в детски те градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие /РЕПЛР /- Пазарджик, във връзка с одобряването или не на допълнителна подкрепа за личностно развитие на образователни институции, в които няма експертен капацитет а създаване на пълни екипи	Съвместна работа между екипите. Разработване на план за подкрепа, индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо - физическите особености и индивидуалните потребности на ученика	постоянен	Не е необходимо	Брой заповеди на директора на РЦПППО и одобряване на допълнителна подкрепа	Детски градини, училища, РЦПППО
		Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за обучение, преподаване, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП	Включване на разнообразни образователни стратегии, методи и техника	през годината	Не е необходимо	Брой планове. Брой програми	Детски градини, училища
		Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм	Приложени ефективни подходи и педагогически и психологически техники	постоянен	Не е необходимо	Брой включени модели	Детски градини, училища
		Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП - психо - социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия	Осигурени рехабилитации	постоянен	Не е необходимо	Брой деца	Детски градини, училища
		Използване на нормативните	Въведени системи и	постоянен	Не е необходимо	Брой групи	Детски градини,

		възможности за формиране на специални групи в училищата и детските градини при условията на чл. 194 от ЗПУО	специални групи				училища
		Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка на учениците със СОП	Насочване на учениците със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО след завършен VII клас в профили и специалности от професии съобразно тежестта на заболяването и произтичащите от него ограничения	До началото на учебната година	Не е необходимо	Брой насочени ученици	Училища, РУО, РЦПППО - Пазарджик
	<u>МЯРКА 3</u> Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	Спазване на правилата	В началото на учебната година	Не е необходимо	Изготвени правила	Детски градини, училища
		Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и на алгоритъма на неговото	Разработени процедури за действие при инциденти, работа по случай, насочване към услуги	постоянен	Не е необходим	Разработена система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда	Детски градини, училища

		прилагане, утвърден от МОН					
		Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата	Провеждане на кампании	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	Детски градини, училища, Обществени съвети
		Запознаване и прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата.	Приложени нови подходи	постоянен	Не е необходим	Брой срещи	Детски градини, училища
		Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.	Формиране на умения в децата	постоянен	Не е необходим	Брой деца и ученици	Детски градини, училища
		Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството.	Въвеждане на ефективни форми и методи за комуникация	постоянен	Не е необходим	Брой реализирани тематични родителски срещи	Детски градини, училища
		Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството / подкрепа за ученика от личност, която уважава, използване на посредник при решаване на конфликт в училище, консултиране с психолог/ педагогически съветник / като начин за въздействие върху вътрешната мотивация	Спиране и разрешаване на възникнала ситуация на насилие, тормоз , криза	При създала се необходимост	Не е необходим	Брой разрешени конфликтни ситуации	Детски градини, училища
		Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложени санкции на учениците по	Изготвени анализи след обобщаване на получени данни	При необходимост	Не е необходим	Брой заповеди за наложени санкции	Детски градини, училища

		класове и видове санкции за учебна година					
		Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции	Информационни кампании	постоянен	Не е необходимо	Брой събития	Училища община Ракитово
	<u>МЯРКА 4</u> Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране	Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, включително и съвместно с деца и ученици със СОП	Организиране на спортни празници и масово участие на деца и ученици в състезанията от спортните календари на детски градини, училища и община.	постоянен	Съответните бюджети	Брой мероприятия	Училища, община Ракитово
		Организиране на различни празници и състезания - на класно, училищно или общинско ниво.	Организиране на празници и състезания	постоянен	Бюджета на училището, общината	Брой мероприятия	Училища, община Ракитово
		Организиране на културни събития с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти	Организиране на културни събития	постоянен	Бюджета на детските градини и училища	Брой мероприятия	Училища, община Ракитово
	<u>МЯРКА 5</u> Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и	Прилагане на гъвкави форми за работа с деца и ученици с изявени дарби в ЦПЛР	Организиране на клубове	постоянен	Бюджет на ЦПЛР	Брой ученици	ЦПЛР

	учениците. Прилаган е на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно и общинско ниво						
		Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 15 години	Организирани летни клубове по интереси за деца от 8 до 15 години	Юни / септември	Бюджет на ЦПЛР, училища, община	Брой групи, клубове	Училища, ЦПЛР
		Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби	Осигурена допълнителна подкрепа	постоянен	Бюджет на община Ракитово	Брой заявления	Община Ракитово
		Подкрепа за талантливи деца чрез общинската програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби	Изпълнение на Общинска програма а деца с изявени дарби за 2023 г.	постоянен	Бюджет на община Ракитово	Брой заявления	Община Ракитово
		Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти, свързани с иновации в образованието и др.	Учредяване на награди	постоянен	Бюджет на община Ракитово, училища, детски градини	Брой награди	Община Ракитово, училища, детски градини
	<u>МЯРКА 6</u> Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици	Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите и защитни фактори в ситуацията на детето	Оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск	постоянен	Не е необходим	Брой деца	Детска градина, училище

	обратно в образователната система	или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа					
		Проучване на необхванатите в училище ученици от социално слаби и семейства от етническите малцинства	Извършване на проучвания	постоянен	Не е необходим	Брой ученици	Училища
		Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение	Осигурен достъп до информационните системи за обмен на данни	постоянен	Не е необходим	Брой справки	Институциите ангажирани с Механизма за обхват
		Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден	Разширен обхват на целодневната организация на обучение	постоянен	Бюджета на училище	Брой групи	Училищата
		Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени	Осъществена координация	постоянен	Не е необходим	Брой деца, ученици	Образователните институции
	<u>МЯРКА 7:</u> Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование, с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот	Включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование	постоянен	Не е необходим	Брой срещи, консултации	Детски градини, училища

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2 Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици	**МЯРКА 1:** Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Назначаване на щат в детските градини и училищата на психолози /педагогически съветници, ресурсни учители и др. специалисти в зависимост от потребностите на децата и учениците	Разширен обхват на психологическото обслужване	постоянен	Не е необходим	Брой специалисти	Детски градини, училища
		Осигуряване на необходимия брой логопеди и рехабилитатор на слуха и говора	Осигурени на логопеди и рехабилитатори на слуха и говора	постоянен	Не е необходим	Брой специалисти	Детски градини, училища и РЦПППО
		Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги.	Осъществено взаимодействие	постоянен	Не е необходим	Брой доклади	Детски градини, училища
		Развитие на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици в групата / паралелката	Назначаване на помощници на учителя	При необходимост	Бюджет на детската градина / училищата	Брой специалисти	Детската градина, училищата, РЦПППО
		Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности /ЦОП, ЦСРИ / в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение	Осъществено взаимодействие	постоянен	Не е необходим	Брой специалисти Брой деца	Детски градини, училища, ЦОП, ЦСРИ, ЦНСТ, Дневни центрове
	МЯРКА 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и	Провеждане на обучения за учители, педагогически съветници и др. специалисти, работещи с деца и ученици по теми, свързани с приобщаващото образование	Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията	постоянен	Бюджет на детските градини, училищата	Брой обучения	РУО, РЦПППО, община Ракитово

	усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа						
		Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика	Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията	постоянен	Бюджет на детската градина / училище	Брой обучения	Детска градина / училища
		Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения	Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията	При необходимост	Бюджет на детска градина / училища	Брой обучения	Училища
		Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦППППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя” за групи и класове с повече от 3 деца или ученици със СОП	Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията	При необходимост	Бюджет на детската градина /училища	Брой обучения	РЦППППО-Пазарджик
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3 Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно	**МЯРКА 1** Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на нормативната уредба за приобщаващо образование	РЦППППО - Пазарджик и ЦПЛР включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	Актуални годишни планове	Началото на учебната година	Не е необходим	Годишни планове	Детски градини, училища, РЦППППО, ЦПЛР

интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите залегнали в ЗПУО и НПр.О							
		Директорите на детските градини и училищата определят координатори в институциите в началото на всяка учебна година. Ролята на координатора е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, работата на екипите за подкрепа за личностно развитие	Определени координатори	В началото на учебната година	Не е необходим	Издадени заповеди	Детска градина / училища
	<u>МЯРКА 2</u> Организиране на обучението на учениците със СОП в паралелки в ЦСОП - Велинград	Организиране на обучението на деца и ученици със СОП в изнесените групи в ЦСОП по реда на чл. 195 на ЗПУО	Укрепване на капацитета на регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП	постоянен	Бюджет на ЦСОП	Брой специалисти	РУО, РЦПППО, ЦСОП
		Създаване на координиращ екип в ЦСОП по чл. 181 от НзПО	Създаден екип	постоянен	Бюджет на ЦСОП	Брой специалисти	ЦСОП
		Осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа на децата и учениците със СОП за оптимално развитие на силните страни и способностите, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, постигане на очакваните резултати от обучението, стимулиране на цялостното им развитие за успешна социална	Осигурена педагогическа и психологическа подкрепа	постоянен	Бюджет на ЦСОП	Брой специалисти	РЦПППО, ЦСОП

		и професионална реализация					
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4 Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със СОП в институциите в системата на предучилищното и училищно образование	**МЯРКА № 1** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини	Подобрена и достъпна архитектурна среда в образователните институции	постоянен	Бюджет на община Ракитово, детски градини /училища, ЦПЛР	Брой съоръжения	Община Ракитово, детски градини/ училища, ЦСОП
		Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания	Изградени детски площадки и съоръжения в образователните институции	постоянен	Бюджет на община Ракитово, детски градини / училища, ЦПЛР	Брой съоръжения	Община Ракитово, детски градини/ училища, ЦПЛР
		Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за деца със СОП	Подобрена и достъпна архитектурна среда в образователните институции	постоянен	Бюджет на община Ракитово, детски градини / училища, ЦПЛР	Брой съоръжения	Община Ракитово, детски градини/ училища, ЦПЛР
	МЯРКА 2 Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	Подобрена физическа среда в образователните институции	постоянен	Бюджет на община Ракитово, детски градини / училища, ЦПЛР	Брой кабинети за ресурсно подпомагане	Община Ракитово, детски градини/ училища, ЦПЛР

	елементи на физическата достъпност						
		Организиране при необходимост на работни игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно - интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина	Създаване / подобряване на работни и игрови кътове	постоянен	Бюджет на община Ракитово, детски градини / училища	Брой игрови кътове	Община Ракитово, детски градини/ училища
		Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата	Участие на образователните институции в национални програми на МОН	Според графика на МОН	Бюджет по националните програми	Брой детски градини/ училища, ЦПЛР	Детски градини, училища, ЦПЛР
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5 Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес / деца, ученици, педагогически специалисти и	**МЯРКА 1.** Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.	Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	Детски градини, училища

родители / и м / у институциите за осигуряване на най - добрия интерес на детето и ученика							
	МЯРКА 2 Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби	Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето	Повишаване информираността на родителите за формите за подкрепа	постоянен	Не е необходим	Брой консултации	РУО, Община Ракитово, детски градини, училища
		Създаване и поддържане на общински сайтове с подробна информация за институции, специалисти, форми / конкурси, пленери, олимпиади, пленери, клубове и пр./, насочващи към развитие на дарби и таланти	Повишаване информираността на родителите за формите за подкрепа	постоянен	Не е необходим	Брой актуализирани данни	Община Ракитово, ЦПЛР
		Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми за стимулиране на деца с изявени дарби	Повишаване информираността на родителите за формите за подкрепа	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	Община Ракитово, ЦПЛР
		Популяризиране на дарители, компании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца	Повишаване информираността на родителите за формите за подкрепа	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	Община Ракитово, ЦПЛР
	МЯРКА 3 Подобряване на координацията и	Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в	Изпълнение целите на механизма	При подаден сигнал за подобен случай	Не е необходим	Съгласно механизма	РУО, ОЗД, Община Ракитово

	сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие	случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция					
		Прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование, утвърден със Заповед № РД - 09 - 5906 / 28. 12. 2017 г. на МОН.	Изпълнение целите на механизма и алгоритъма за неговото прилагане	Според графика по механизма	Не е необходим	Съгласно механизма	РУО, ОЗД, Община Ракитово и др.
		Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищно то образование с ОЗД към ДСП - Ракитово и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие	Осъществяване на съвместните дейности	постоянен	Не е необходим	Брой срещи, случаи	РУО, ОЗД, Община Ракитово МКБППМН
		Образователни програми и кампании в училище и / или в рамките на ЦОП и / или МКБППМН за превенция на рисково поведение / агресия, насилие, девиантно и рисково поведение на деца и ученици	Провеждане на образователни кампании	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	ЦОП, МКБППМН, училищата
	МЯРКА 4 Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на	Ангажиране с конкретни мерки на обществените и ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаване на ученици в риск, ученици в	Набелязване изпълнение на дейностите по конкретните мерки. Развитие на наставничеството	постоянен	Не е необходим	Брой мерки	Обществени и ученически съвети, ученици и родители в училищата

	отпадането от училище	неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане					
		Развитие на ЦОУП , като инструмент за превенция на отпадане от училище	Развитие на ЦОУД	постоянен	Бюджет на училището	Брой групи	Училища
		Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане	Активна работа с библиотеките	постоянен	Бюджет на училище	Брой ученици	Училища, библиотеки, читалища
		Училищното ръководство да съдейства на учениците от Ученическите съвети да получават подкрепа и от органите на местното самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността	Съвместни инициативи на ученическите съвети	постоянен	Бюджет на училището	Брой срещи	Община Ракитово
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование	**МЯРКА 1** Дейности насочени към местната общественост за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със СОП	Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца	Повишаване на информираността	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	РУО, Община Ракитово, детски градини и училища
		Работа с родителските	Повишаване на	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	РУО, Община

		общности за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания	информираността				Ракитово, училища и детски градини
		Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем	Повишаване на информираността	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	РУО, Община Ракитово, детски градини и училища
	МЯРКА 2 Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система	Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване в образователната система	Повишаване на информираността	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	РУО, Община Ракитово, детски градини и училища
	МЯРКА 3 Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти	Изградени устойчиви партньорства с граждански организации	Повишаване на информираността на сформираните партньорства	постоянен	Не е необходимо	Брой кампании	Община Ракитово, детски градини и училища

<u>МЯРКА 4</u> Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образованието	Проведени информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите общности	Повишаване на информираността	постоянен	Не е необходим	Брой кампании	Община Ракитово, детски градини и училища

Годишен план на дейностите за изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ракитово 2024 г. е одобрен с Решение № 098/26.04.2024г. и Протокол № 08 на Общинския съвет.